

# 教育局

## 「學校落實維護國家安全工作」經驗分享會 幼稚園課程資源及支援

教育局課程發展處  
幼稚園及小學組  
2023年6月15日



價值觀教育



心繫家國



# 幼稚園階段

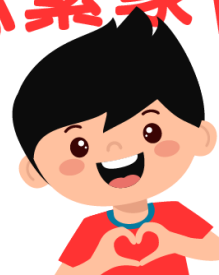
- 協助幼兒認識香港是國家的一部分及作為中國人的身份
- 幫助幼兒初步認識國家及中華文化，從而培養國民身份認同
- 教導幼兒遵守法規，愛護公物，尊重關愛別人，成為良好公民

價值觀教育



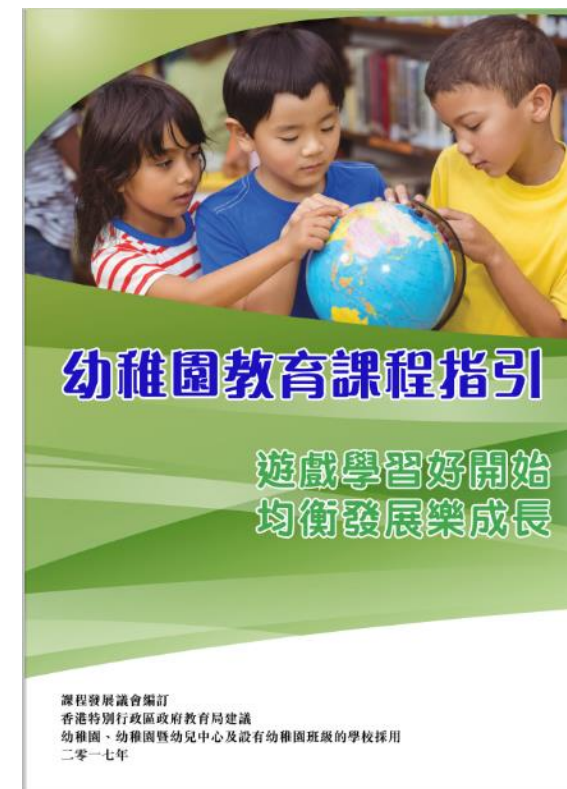
課程發展處

心繫家國



# 幼稚園教育課程的目標

- 培育幼兒在德、智、體、群、美各方面的均衡發展；
- 培育幼兒的良好生活習慣，讓他們養成健康的體魄；
- 培育幼兒的學習興趣和求知精神，樂於探索；
- 培育幼兒正面的價值觀和積極的態度。



(幼稚園教育課程指引，頁18)

相關教育元素已在  
《幼稚園教育課程指引》中提及



圖四：幼稚園教育課程架構

## 幼稚園教育課程重點：



- 強調培育幼兒的均衡發展；
- 加強推展品德教育；
- 闡釋各學習範疇的學習目的；
- 加強照顧幼兒的多樣性及推動共融文化；
- 提倡以生活化的主題貫通各學習範疇的內容；
- 提倡幼兒從遊戲中學習，並加強遊戲中的自由探索元素；
- 加強幼稚園教育與小學教育的銜接。

# 幼兒發展目標的具體闡述



課程發展處



圖四：幼稚園教育課程架構

發展目標	具體闡述
<p>品德發展 (德)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>初步建立是非觀念，培養幼兒正面的價值觀</li> <li>幫助幼兒建立正面的自我形象和樂觀積極的生活態度</li> <li>培養幼兒與人相處的正確態度，學會尊重和關心身邊的人</li> <li>初步認識自己於家庭、學校、社會、國家、世界不同生活範疇的角色和責任</li> </ul>

## 2.6.5 學習範疇 — 一個人與群體

學習目的	學習期望舉隅
樂觀自信，擁有 <b>正面的自我形象</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 認識自己的優點和興趣，知道自己是獨特的個體</li> <li>• 初步具備管理自己和辨識別人情緒的能力</li> </ul>
尊重他人，與別人 <b>融洽相處</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 喜愛結交朋友，樂於與別人一起學習和遊戲</li> <li>• <b>接納、尊重和欣賞別人</b>跟自己在外表、語言、能力、文化和生活習慣上或有所不同</li> <li>• 在學習和遊戲時，<b>樂意遵守秩序，顧及別人的感受</b></li> <li>• 透過聆聽、討論和協商，嘗試解決在群體中的矛盾或衝突</li> </ul>
主動認識不同的群體（例如：家庭、學校社區、社會、國家），展現投入和積極參與的態度	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 認識和認同自己在不同群體中的身份和角色</li> <li>• 喜歡參與群體活動，樂於與群體成員<b>和睦相處</b></li> <li>• <b>有禮貌、孝順父母、愛護學校、關心社區和社會</b></li> <li>• <b>初步認識中華文化及作為中國人的身份，並尊重其他國家、民族的文化、習慣和生活模式</b></li> </ul> <p style="text-align: right;">(幼稚園教育課程指引，頁37)</p>

# 學與教

- 校長、教師、家長、非教學人員須**身體力行**，向幼兒**展現良好的榜樣**
- 學校**營造安全有序的校園學習環境**，培育學生成為守法的良好公民
- 教師因應學生的學習需要，編訂及選取**合適的教學內容和教材**，**確保教學內容以及所引用的資料正確**，**符合課程宗旨和學習目標**，並須透過有效的教學策略讓學生掌握相關的知識，同時培養正面的價值觀和態度，以及國民身份認同

# 幼稚園推廣價值觀教育/國民教育/ 國家安全教育的策略

價值觀教育



透過日常活動、主題學習和遊戲，加強  
相關的學習元素

心繫家國



有機結合、自然連繫



# 課程發展處從多方面支援幼稚園推行 價值觀教育/國民教育/國家安全教育

教師專業  
發展課程

多媒體  
資料

學與教  
資源

主題閱  
讀建議  
書目

推廣中  
華文化  
及藝術  
津貼

# 幼稚園學與教層面 推廣國家安全教育、認識國家、國旗和國徽以及中華文化 資料便覽

## 幼稚園學與教層面

### 推廣國家安全教育、認識國家、國旗和國徽以及中華文化

#### 資料便覽

國家安全教育的基礎是培養學生的國家觀念、民族感情、國民身份認同，以及共同維護國家安全的意識和責任感，相關元素已在《幼稚園教育課程指引》中提及。在幼稚園階段，學校宜建基於一直以來重視培育幼兒品德和良好生活習慣的傳統和課程實踐經驗，在日常主題學習和遊戲中，自然連繫和有機結合不同學習範疇的內容，並加強以下方面的學習元素：

- 協助幼兒認識香港是國家的一部分及作為中國人的身份，幫助幼兒初步認識國家及中華文化
  - 認識中國的傳統節日
  - 初步認識中國一些文化藝術，如中國舞蹈、粵劇的面譜、水墨畫、剪紙等
  - 通過閱讀或故事欣賞中國傳統文化或名人
- 協助幼兒初步認識自己國家的國旗、國歌及國徽，從小培養他們的國家觀念和國民身份認同
  - 協助幼兒辨識國歌、國旗、國徽、區旗、區徽，並培養他們尊重國家及香港的象徵
  - 認識升旗儀式和學習當國歌奏起時表現莊嚴和尊重的態度
- 教導幼兒遵守法規，愛護公物，尊重和關愛別人，培育他們成為良好公民
  - 通過故事、角色扮演、圖畫、兒歌、遊戲等學習尊重他人、守秩序、愛護公物、關愛他人等價值觀




於2021年7月20日  
課程發展議會  
幼兒教育委員會通過

# 學與教資源

## 價值觀教育

### 系列一：尊重別人

- 「弟弟的圖畫」故事大綱 [PDF](#)

- 有聲故事 

- 故事簡報(列印版本) [PDF](#)

- 幼兒自製六格小書 (建議選用A3紙張列印) [PDF](#)

- 幼兒自製八格小書 (建議選用A3紙張列印) [PDF](#)



## 系列二：守規

- 「齊來守規則」故事大綱 [PDF](#)
  - 有聲故事 [Epub](#)
  - 故事簡報(列印版本) [PDF](#)
- 「一起上學去」遊戲說明 [PDF](#)
  - 遊戲板(建議選用A3紙張列印) [PDF](#)
  - 棋子、骰子 [PDF](#)
- 「安全小先鋒」遊戲說明 [PDF](#)
  - 遊戲板(建議選用A3紙張列印) [PDF](#)
  - 棋子、骰子 [PDF](#)
  - 規則記錄紙 [PDF](#)
- 「守規我做到」遊戲說明 [PDF](#)
  - 遊戲板(建議選用A3紙張列印) [PDF](#)
  - 遊戲卡 [PDF](#)
  - 標誌牌、放卡處 [PDF](#)



# 系列三：認識中華文化



- 「認識中華文化」學與教資源簡介，包括「公公婆婆，你們真棒！」故事大綱

PDF

- 有聲故事



- 故事簡報(列印版本)

PDF

- 故事創作小舞台書冊

PDF

- 手指偶

PDF

- 靜電貼圖像

PDF

## 價值觀教育學與教資源

### 1. 故事

#### 主題：

認識中華文化

#### 學習目標：

- 初步認識中國人的一些生活習俗、童玩和非物質文化遺產
- 培養閱讀的興趣

#### 故事名稱：

公公婆婆，你們真棒！

#### 故事信息：

通過故事中的情節和圖畫，滲透尊敬長輩、長幼共融的信息，並向幼兒介紹端午節的活動和食品、一些流傳至今的中國童玩，以及中國功夫與太極拳等，增加他們對中華文化的認識。

#### 故事大綱：

今天放學途中，欣欣興奮地告訴媽媽，在學校和小朋友一起玩「扒龍舟」遊戲慶祝端午節，非常開心。媽媽與她分享年幼時，在端午節婆婆還會裹粽子，十分美味。

欣欣和樂樂回到家裏，婆婆見他們說得興奮，於是提議星期日大家一起裹粽子，預備一家人於端午節晚餐時進食。星期日的早上，欣欣和樂樂大清早便起來，公公婆婆表示時間尚早，他們會先到公園晨運，然後才回來製作粽子。欣欣和樂樂嚷著要跟公公婆婆一起到公園做運動。在公園裏，公公在樹蔭下耍功夫，婆婆則與朋友一起耍太極拳。欣欣和樂樂很感興趣，也在旁邊跟著做！

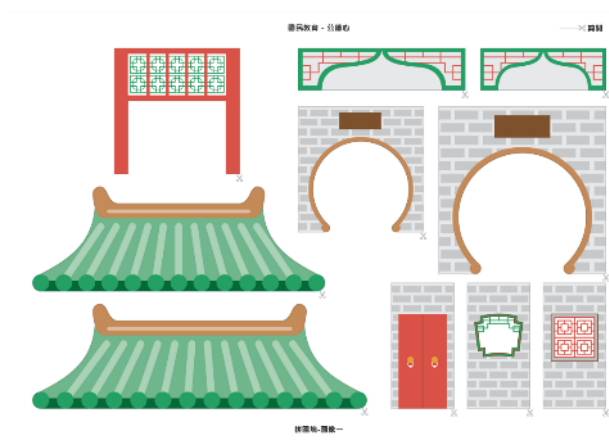
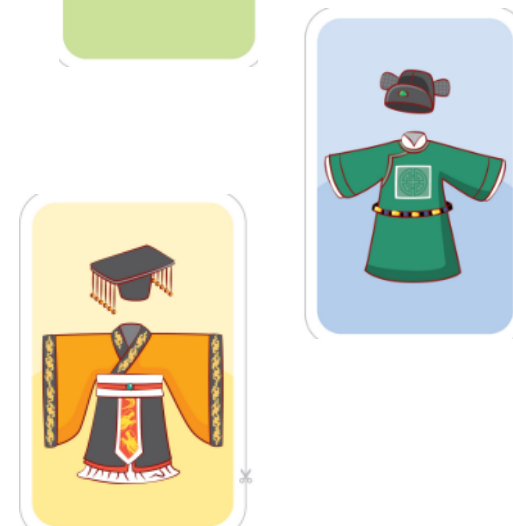
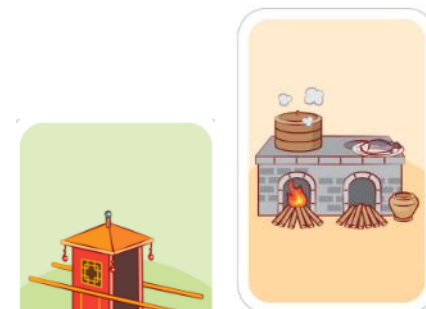
運動完畢，他們在離開公園途中看見幾位哥哥姐姐正進行踢毽子的遊戲。公公很雀躍地向欣欣表示這是中國傳統遊戲，亦是他的童年時候最喜愛的活動。公公想起家中也保存著一盒媽媽年幼時一些深愛的小玩意。回家後，公公取出盒子，向欣欣和樂樂介紹盒中的中國傳統玩意，大家樂也融融。午飯後，媽媽和婆婆預備好材料，大家愉快地一起裹粽子。

期待已久的端午節到了，晚餐除了有魚和菜之外，還有那些大家一起製作的粽子！一家人均吃得津津有味。



## 系列四：國民教育—公德心

- 「博物館一天遊」故事大綱 [PDF](#)
  - 有聲故事 
  - 故事簡報(列印版本) [PDF](#)
- 「桌上遊戲」遊戲說明 [PDF](#)
  - 情境卡 [PDF](#)
  - 物品卡 [PDF](#)
  - 大手拍 [PDF](#)
  - 遊戲墊 [PDF](#)
  - 拼圖塊 [PDF](#)
  - 圖卡 [PDF](#)



英

# 多媒體資料

## 「幼稚園升國旗儀式和國民教育」短片



<https://www.edb.gov.hk/kgnf>

# 主題閱讀建議書目

## 從閱讀中學習

### 主題閱讀

#### 建議書目(幼稚園)

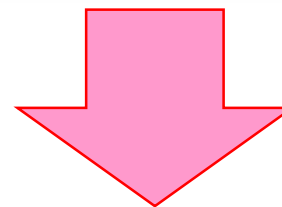
為協助幼稚園推廣閱讀，教育局提供主題閱讀建議書目，以供學校參閱。

#### 建議閱讀主題包括：

- [中國歷史和中華文化](#) PDF
- [健康生活](#) PDF
- [價值觀教育](#) PDF
- [大自然與生活](#) PDF



Suggested Theme-based Book List For KGs  
主題閱讀 幼稚園建議書目



Theme: Chinese History and Culture  
主題：中國歷史和中華文化

	Book Title 書目	Author 作者	Publisher 出版社	ISBN 國際標準書號	Print / Electronic 印刷/電子版	HK Public Library Catalogue 香港公共圖書館目錄
7	跟着皇帝遊故宮：奇珍異寶在我家—珍寶篇	作者/繪者： 段張取藝	新雅文化事業有限公司	9789620877643	P	<a href="https://webcat.hkpl.gov.hk/lib/item?id=chamo:3632487&amp;fromLocationLink=false&amp;theme=WEB">https://webcat.hkpl.gov.hk/lib/item?id=chamo:3632487&amp;fromLocationLink=false&amp;theme=WEB</a>
8	愛蓋章的國王	作者/繪者： 許書寧	小魯文化事業股份有限公司	9789862117118	P & E	<a href="https://webcat.hkpl.gov.hk/lib/item?id=chamo:3511899&amp;fromLocationLink=false&amp;theme=WEB">https://webcat.hkpl.gov.hk/lib/item?id=chamo:3511899&amp;fromLocationLink=false&amp;theme=WEB</a>
9	糞是最好味	作者：鄭春華 繪者：陳舒	新雅文化事業有限公司	9789620853999	P	<a href="https://webcat.hkpl.gov.hk/lib/item?id=chamo:3153447&amp;fromLocationLink=false&amp;theme=WEB">https://webcat.hkpl.gov.hk/lib/item?id=chamo:3153447&amp;fromLocationLink=false&amp;theme=WEB</a>
10	幸福的碗	作者：謝立文 繪者：麥家碧	設計及文化研究(香港)工作室： 何鴻毅家族基金	9789881946690	P & E	<a href="https://webcat.hkpl.gov.hk/lib/item?id=chamo:3124681&amp;fromLocationLink=false&amp;theme=WEB">https://webcat.hkpl.gov.hk/lib/item?id=chamo:3124681&amp;fromLocationLink=false&amp;theme=WEB</a>
11	皇帝先生您好嗎?	作者：趙廣超、吳靖雯	設計及文化研究(香港)工作室： 何鴻毅家族基金	9789881946652	P	<a href="https://webcat.hkpl.gov.hk/lib/item?id=chamo:3124672&amp;fromLocationLink=false&amp;theme=WEB">https://webcat.hkpl.gov.hk/lib/item?id=chamo:3124672&amp;fromLocationLink=false&amp;theme=WEB</a>
12	一起建前朝	作者：趙廣超	設計及文化研究(香港)工作室： 何鴻毅家族基金	9789881946614	P	<a href="https://webcat.hkpl.gov.hk/lib/item?id=chamo:3124739&amp;fromLocationLink=false&amp;theme=WEB">https://webcat.hkpl.gov.hk/lib/item?id=chamo:3124739&amp;fromLocationLink=false&amp;theme=WEB</a>



# 教師專業發展課程

2022/23年度

- 幼稚園升國旗儀式工作坊
- 認識中華文化-傳承傳統美德
- 幼兒正面價值觀的培育
- 幼稚園推行國民教育



2023/24學年將繼續舉辦/ 推出國民教育相關的教師專業發展課程，例如：  
幼稚園升國旗儀式工作坊、幼稚園推行國民教育、 認識中華文化等。

# 推廣中華文化及藝術津貼

檔號：EDB(KGA)/KGES/26/1

## 教育局通函第 17/2023 號

分發名單：各參加幼稚園教育計劃的幼稚園、幼稚園暨幼兒中心及設有幼稚園班級的學校校監及校長  
—備辦

副本送：各組主管—備考

---

### 《2022 年施政報告》

#### 加強支援參加幼稚園教育計劃幼稚園的措施

#### 目的

本通函旨在通知各參加幼稚園教育計劃（計劃）的幼稚園、幼稚園暨幼兒中心及設有幼稚園班級的學校（以下統稱為「幼稚園」），有關《2022 年施政報告》公布加強支援參加計劃幼稚園的措施詳情。

#### 背景

謝謝